



Основно училище "Георги Стойков Раковски" с. Оризаре, общ. Несебър, обл. Бургас

Утвърждавам:.....

Паунка Стоева

Директор

Заповед № 2-10-772 / 14.09.231

## ПРОГРАМА

**за подобряване на четивната техника**

**на учениците**

**от**

**ОУ „Г. С Раковски”, с. Оризаре**

**2023 / 2024 учебна година**

*Изготвил: главен учител Кръстина Костадинова-*

*преподавател по български език и литература и история и цивилизация*

## **1. Общо представяне на програмата.**

Програмата за подобряване на четивната техника е свързана с целенасочена работа с литературните произведения и възприемането и осмислянето на урочните единици.

Предварително обмислените въпроси спомагат за включването на учениците в емоционалния свят на произведението, формират у тях литературна и емоционална компетентност.

На практика урочната работа в мултикультурна среда е насочена към овладяване на четивната техника, към разбиране на съдържанието и вътрешния свят на героите.

Не е достатъчно децата да четат и да разказват прочетеното – те трябва да могат да изказват мнение, да разсъждават, да изразяват съпричастност или нетърпимост към постъпките на героя, като мотивират отговора си, като споделят чувствата си и по този начин градят своя модел на поведение, който да пренесат в конкретна ситуация.

Програмата за подобряване на четивната техника е насочена към учениците билингви със слаба мотивация за постигане на високи успехи и слабо владене на книжовен български език

Тя ще бъде реализирана в часовете по отделни предмети ,в часовете за индивидуална работа, във втория час на класа, както и в допълнителна работа, проведена през ученическите ваканции.

## **2. Цели на програмата за подобряване на четивната техника**

- усъвършенстване на уменията на учениците за възприемане и осмисляне на художествен текст, за интерпретацията му с помощта на учителя при изучаването на достъпни за възрастта фолклорни и литературни произведения; за самостоятелно четене на художествени и научнопопулярни текстове и споделяне на впечатления от прочетеното;
- формиране на отношение на толерантност и уважение към културната различност, приобщаване към общочовешките ценности и изграждане на самосъзнание за национална идентичност;
- развиване и поддържане на интереса към художествената литература;
- формиране на способност за възприемане и разбиране на художествени произведения и урочните статии;
- развиване на познавателните интереси и творческите способности на учениците;
- развиване на уменията на учениците да формулират правилно отговора си на поставен от учителя въпрос, като се опират на художествения текст и го четат подборно;
- формиране на умения за интерпретация на художествен текст чрез драматизация.

### **3. Методи за подобряване на четивната техника**

- стимулиране на вътрешната мотивация;
- активизиране на познавателните процеси /мислене, наблюдение, памет /;
- създаване на емоционална нагласа;
- установявяне на активна позиция на ученика;
- удовлетворяване на потребностите от общуване, самоизява и нови впечатления.

- **4. Дейности за реализиране на програмата**
- Създаване на класна библиотека.

Срок: до 30.06.24г.

Отг: преподавателите

- Засилена лексикална работа, свързана с четене и осмисляне на прочетеното, изясняване на значението на непознатите думи.

Срок: до 30.06.24г.

Отг: преподавателите

- Четене с разбиране при работа с конкретен текст.

Срок: до 30.06.24г.

Отг: преподавателите

- По-задълбочена работа с учениците – билингви. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца, чийто майчин език не е българският.

Срок: 30.06.24г.

Отг.: преподавателите

- Провеждане на работна среща с преподаватели по различни учебни предмети с цел проследяване на четивната техника и спазването на езиковите норми от учениците.

Срок: 30.06.24г.

Отг.: преподавателите

- Активизиране и усъвършенстване на речевата дейност чрез подборно четене и четене по роли.

Срок: до 30.06.24 г.  
Отг: преподавателите

- Конструиране на говорните структури и създаване на толерантни отношения със задачи за работа по групи.

Срок: до 30.06.24 г.  
Отг: преподавателите

- Използване на интерактивни средства за повишаване на активността на учениците.

Срок: до 15.06.24 г.  
Отг: преподавателите

- Представяне на литературния текст и урочната статия чрез мултимедийна презентация.

Срок: до 30.06.24 г.  
Отг: преподавателите

- Четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата.

Срок: до 30.06.24 г.  
Отг: преподавателите

- Игрови похвати за познание чрез емоция / ребуси, кръстословици, гатанки / .

Срок: до 30.06.24 г.

Отг: преподавателите

- Участие на учениците в състезания ,викторини, конкурси, олимпиади по отделните учебни предмети.

Срок: до 30.06.24 г. –по график  
Отг: Главен учител Кр.Костадинова

- Участие на учениците в различни инициативи ,организирани от МОН /«България чете» , «2 април –ден на книгата» /-календар на дейностите.

Срок: до 30.06.24 г. –по график  
Отг: преподавателите

- Участие на учениците в мероприятия ,организирани от община Несебър .

Срок: до 30.06.24г.  
Отг: преподавателите

- Използване на интерактивни методи в часовете по учебни предмети.  
Срок: 30.06.24 г.  
Отг: преподавателите

- Изграждане на кът за четене в кабинета по БЕЛ и класните стаи на начален курс.

Срок: 30.06.24 г.

Отг.: преподавателите

- Вътрешнокласни състезания за най-добър четец (2-4 клас).  
Изработка на карта за отразяване на резултатите.

Срок: 30.06.24 г.

Отг.: преподавателите

- Насърчаване на дигиталното четене и включване на дигиталните форми на учене в училище и външни.

Отг.: преподавателите  
Срок: 30.06.24 г.

- Превръщане на комуникативния подход в обучението във водещ.  
Отг.: преподавателите  
Срок: 30.06.24 г.

- Чествания на юбилеи и годишнини на автори на детска литература.

Отг.: преподавателите  
Срок: 30.06.24 г.

- Участие в дистанционно обучение .

Отг.: преподавателите  
Срок: 30.06.24 г.

**Програмата за подобряване на четивната техника бе приета на заседание на педагогическия съвет.**

Изготвил:.....  
*/К.Костадинова/*